
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Железино, общ., Ивайловград, обл. Хасково, ул. „Пробуда” № 3,
e-mail: info-2610002@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/КРАСИМИРА ПЕТКОВА/

ЗАПОВЕД № 402/11.09.2026 г

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №13/10.09.2026 г

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към:

- Постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Железино, обл Хасково приета за 5 години:
 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
 2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
 3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
 4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
 5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
 6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
 7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
 8. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
 9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
 10. Участие в национални програми и проекти
 11. Училищна е-политика
- изпълнение на дейностите, отразени в Плана за изпълнение на Стратегията:
 1. Задържане на децата в училище чрез целодневно обучение за учениците до VII клас.
 2. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове в Обществения съвет.
 3. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител и учител ЦОУД. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
 4. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво, на спортни състезания по различни видове спорт. Изпълнение на

дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организирания на общинско и областно ниво.

5. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

6. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

7. Подобрения във външната среда

8. Подобрения във вътрешната среда

9. Поддържане на модерна ИКТ среда и СТЕМ център

10. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

11. Участие в националните програми:

12. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието. Поддържане на училищна интернет страница.

- Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи: Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

В училището се обучават 26 ученици от I до VII клас, от които 26 са включени в целодневна организация на учебния ден.

Училището е средишно и защитено, единствено в селото. Трима ученици са със СОП.

В целодневно обучение се включват ученици от училището от I до VII клас в дневна форма на обучение.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в училището;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на училището в отговор на обществените промени и потребности;
- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2026/2027 г. в училището се формират 2 групи за целодневна организация на учебния ден.

За ученици от начален етап целодневната организация се организира в 1 броя групи.

В нея ще бъдат включени учениците от паралелки I - IV, и II- III клас.

Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси се провеждат след обяд.

За ученици от прогимназиален етап целодневната организация се организира в 1 броя групи.

В групата ще бъдат включени учениците от паралелки V-VI и VII клас.

Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

Класовете, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден са определени със Заповед № 318/11.09.2026 г. на директора на училището за утвърждаване на училищния план.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. След 1 септември ученици могат да допълват свободните места в сформираниите групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой.

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират както следва:

- **Преди обяд** – Учебните часове започват в 8.00 часа и са с продължителност 35 минути за 1-2 клас, 40 минути за 3-7 кл 1. 8,00 – 8,40; 2. 8,50 – 9,30; 3. 9.50 – 10,30; 4. 10,40 – 11,20; 5. 11,30 – 12,10; 6. 12,20 – 13,00; 7. 13,10 – 13,50
- **След обяд**

Начален курс

- обяд, организиран отход и физическа активност – 1 час 13:10 – 13:45ч
- самоподготовка – 2 часа 13:55 – 14:30 ч и 14:40 – 15:15ч
- занимания по интереси – 1 час 15:25 – 16:00 ч

Прогимназиален курс

- обяд, организиран отход и физическа активност – 1 час 14:00ч – 14:40ч
- самоподготовка – 2 часа 14:50 – 15:30 ч и 15:40 – 16:20 ч

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от **начален етап – Първа група**, е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	1	1	1	1	1
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	1	1	1	1	1

Седмично разпределение на броя на часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в **прогимназиален етап – Втора група** за целодневна организация, в която са включени ученици от **V , VI клас, и VII клас**

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	1	1	1	1	1
Самоподготовка	2	2	2	2	2

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отход и физическа активност

Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси в училището се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2026/2027 г. заниманията по интереси се провеждат в:

- групите за целодневна организация на учебния ден;
- групи по национален проект за часовете по занимания по интереси.

За провеждането на заниманията по интереси по НП ще бъде изготвен и утвърден от директора график, който следва стриктно да се спазва.

Учителите, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при предвижването и пътуването на учениците.

Училищна комисия, назначена със заповед на директора на училището, обобщава данните от анкетното проучване и изготвя списъчен състав на участниците в групите за занимания по интереси по национален проект за занимания по интереси. За тези групи е утвърден график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. За обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, осъществявано в часовете по занимания по интереси, учителите изготвят програма, която съобразяват с Рамковите изисквания за резултатите от обучението за съответния елемент от интердисциплинарния комплекс.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за консултациите се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност

Дейностите, които се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците. Обедното хранене на учениците, обучаващи се на целодневен режим, се осъществява в зала за хранене на училището в периода 13.10 – 14.40 ч. в присъствието на учители в група ЦОУД и класните ръководители.

Обедното хранене на учениците се организира както следва:

Група при целодневна организация	Място на обедното хранене	Време	Педагогически специалисти, ангажирани с обедното хранене
Първа група – начален етап	Зала за хранене	13.10 –13.45	Учители ЦОУД
Втора група – прогимназиален етап	Зала за хранене	14.00 – 14.40	Учител ЦОУД

Когато часът по организиран отдих и спорт е само един , задължително се осигуряват 20 минути за обедно хранене и 20 минути за отдих .

Часовете по организиран отдих и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отдих и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор, салон за ФВС и т.н.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.