

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. Железино, общ. Ивайловград, обл. Хасково
ул. Пробуда 3, тел. 0876255693, e-mail: ou.jelezino@abv.bg
e-mail: info-2610002@edu.mon.bg**

Утвърждавам:

Директор:.....

/ Красимира Петкова/

Заповед №РД-52/15.09.2026 г

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕ В

ОУ „Свети Свети Кирил и Методий”, с. Железино

за учебната 2026/2027 година

УВОД

Мерките са разработени съгласно Закона за предучилищно и училищно образование на основание чл. 263, ал. 1, т. 7.

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;

2автономия и самоуправление;

3ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;

4удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;

5приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;

6непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;

7ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;

8целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;

9лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Цел на ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“ е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции, образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование.

II.ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“ като съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми, училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването на педагогическия персонал като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно- възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство.

Стремеж на училището е чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

МИНИМАЛНИ РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИИТЕ

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

1Да подобрява работната среда чрез:

- а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
- б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- в) модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- г) развитие на организационната култура в институцията.

2Да осигурява развитие на персонала чрез:

- а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- б) изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- г) повишаване на ефективността на административното обслужване;
- д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3Да подобрява резултатите от обучението чрез:

- а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
- б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- в) намаляване на дела на ранно отпадналите от обучението;

- г) повишаване на дела на обучените, провели обучение в реална работна среда;
- д) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- а) разширяване на възможностите за обучение в реална работна среда;
- б) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- г) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

(1) За осигуряване на качеството в институциите се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.

(2) Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

(3) Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.

Вътрешният мониторинг се осъществява от директорът като ръководител на институцията и педагогическият съвет – за училищата.

Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата – от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието,

ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират, както следва:

държавните и общинските училища – със средства от субсидия по формула и от собствени приходи;

Институциите могат да ползват и други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми и проекти и др

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

Взаимодействие с родителската общност.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С.ЖЕЛЕЗИНО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1Осигуряване на качествено и ефективно образование.

2Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

3Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

4По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙНОСТИ:

Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.

Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работа с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

Осъществяване на допълнителна работа с учениците.

Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.

Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; включването им в ЦОУД.

Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

Използване на създадени видеоматериали , видеолекции и интерактивни уроци, междупредметни връзки

Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Развиване на извънкласни форми на обучение – клубове по интереси – за оползотворяване на свободното време на учениците.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
4. Въвеждане на нови форми на обучение-STEM уроци

ДЕЙСТВИЯ:

1 Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2 Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3 Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.

4 Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5 Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

6 Участие във форми за квалификация организирани на регионални ниво.

7 Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.

8 Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

9 Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

10 Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

11 Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

12 Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

13Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.

14Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

4Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

5Популяризиране постиженията на учениците и учителите на сайта -официалната интернет страницата на училището

6Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

7Поддържане на сайта на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия / участие в конкурси и фестивали /.

2Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

3Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

4Организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности

5Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.

6Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

7Участие в културните празници на районно и градско ниво.

8Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.

9Ефективно работещи клубове по интереси / извънкласни дейности.

10Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.

Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

- 1Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.
- 2Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
- 3Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
- 4Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
- 5Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
- 6Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
- 7Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
- 8Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.

Взаимодействие с родителската общност , сътрудничество и активни връзки с общественост и НПО.

ЦЕЛИ

- 1Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- 2Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 3Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- 4Преодоляване на безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

- 1Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
- 2Повишаване на уменията за работа с родители
- 3Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители
- 4Изпълнение на Правилника за дейността на училището и намаляване на безпричинните отсъствия
- 5Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- 6Планиране на съвместни дейности с родителите.

7Класните ръководители периодично ще организират срещи с родителите:

- за своевременно предоставяне на информация :
- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите
- за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

8.Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в обществен съвет;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

ДЕЙСТВИЯ:

1Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.

2Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини)

3Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.

4Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.

5Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.

6Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

- 1 Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- 2 Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- 3 Естетизация на околната среда.
- 4 Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

Физкултурния салон в сградата .

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- 1 Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.
- 2 Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).
- Оборудване на класните стаи и компютърен кабинет с лаптопи и с интерактивни дъски, STEM център

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I Дейности за повишаване успеваемостта на учениците

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността. Отговорник –учители Срок- 15.09-28.06
2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището. Отговорник –учители, Срок- 15.09-28.06
3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете. Отговорник –учители, Срок- 15.09-28.06
4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. Отговорник –учители, Срок- 15.09-28.06
5. Целенасочена квалификация на учителите. Отговорник –Директор, ПС, Срок- 15.09-28.06

II Дейности за популяризиране на възпитателно- образователния процес в ОУ” Св.св. Кирил и Методий”, с. Железино

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост. . Отговорник –учители, Срок- периодично
2. Популяризиране на добри практики в ОУ с. Железино. Отговорник –учители, Срок- периодично
3. Реализиране на съвместни дейности с родители- работилници, екоакции, спортни мероприятия и др. Отговорник –учители, Директор Срок- по график
4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ ”Св.св.Кирил и Методий”, родителска общност и социални партньори. Отговорник –учители, Директор Срок- постоянен
5. Организиране на спортни състезания. Отговорник учители директор, обществен съвет към училището учители по ФВС Срок периодично

III Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати

- 1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. Отговорник е , Срок постоянен
- 2.Анализ на възпитателно-образователния процес- входно,междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година. ЕКК , Срок 15.09-30.06
- 3.Увеличаване на извънкласни дейности Отговорник –учители, Срок- по график
- 4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база. Отговорник учители , Срок постоянен

IV Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ”Св.св.Кирил и Методий,с. Железино

- 1.Проверка на ел.дневник, тематични разпределения ,ЗИ и задължителна документация. Отговорник Директор Срок периодически
- 2.Отчетна и финансова документация. Отговорник Директор Срок периодически
- 3.Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици. Отговорник Директор Срок периодически
- 4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците. Отговорник Директор Срок периодически

V. Дейности насочени към подобряването на външната и вътрешната среда на ОУ”Св.св.Кирил и Методий”

1. Оборудване на класните стаи и компютърен кабинет с интерактивни дъски. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици). СТЕМ център. Площадки по БДП

Отговорник Екипи за разработване на проекти

Срок периодически