

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. Железино, общ. Ивайловград, обл. Хасково ул. Пробуда ,
ou.jelezino@abv.bg e-mail: info-2610002@edu.mon.bg

Утвърдил:

ДИРЕКТОР

Красимира Петкова

ЗАПОВЕД № 398/11.09.2026 г

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА
ОУ “Св.Св.Кирил и Методий,,с.Железино,общ.Ивайловград
за
2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Приет от Педагогическия съвет на училището с Протокол

№13/10.09.2026 г

РАЗДЕЛ I

1.КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – с. Железино през учебната 2025/2026 година протече съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми и залегналите в годишния план задачи.

Целта на училищната образователна политика, свързана с целите, приоритетите и стратегиите на училището, залегнали в годишния план на изминалата учебна година, и нормативните документи на МОН, е превръщане на училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, чрез което се повишава неговият имидж - важна роля, за което се отрежда на ръководството и педагогическите специалисти. Нашият стремеж е всички ученици да получат и усвоят необходимите знания и умения по отделните учебни дисциплини, нужни им за успешна реализация в живота.

Обучението се осъществява, като се прилагат съвременните образователни концепции при спазване на ДОС за учебното съдържание, съвременните модели на обучение и интерактивни методи на преподаване и учене.

Правилното планиране на образователно-възпитателния процес бе решаващо условие за осъществяване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите добри резултати са благодарение на създадените нормални условия за образователно-възпитателна работа .

През учебната 2025 / 2026 година в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - с. Железино се обучаваха 27 ученици от I до VII клас, разпределени в 3 сляти и 1 самостоятелна паралелки и 2 ученици в СФ-самостоятелна форма на обучение .

През учебната 2025 / 2026 г. училището имаше две групи за целодневна организация на обучение за учениците от I – VII клас . Практиката доказва необходимостта от целодневно обучение на учениците. Организирането на учениците в целодневно обучение дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и възрастовите особености на учениците. Целодневната форма на обучение активизира училищния екип и го стимулира за ефективна дейност в работата с учениците за развиване на техните способности и интереси в съответствие с потребностите им.

През учебната 2025 / 2026 година в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - с. Железино работиха ресурсен учител, логопед и психолог , назначени от РЦПЛР обучаващи 3 ученици със СОП. През настоящата учебна година отново ще работят с учениците.

През отчетния период сме си поставили за цел, училището да осигури в максимална степен условия за успешна реализация за подрастващото поколение, като организира училищния и извънучилищния живот, да осъществява дейността си по начин, който да осигури пълноценното обучение и развитие на учениците, т. е. да ги направи годни за живот и общуване в демократично гражданско общество; да се осигуряват условия учениците да придобиват не само знания,но и да развиват индивидуалните си способности;

- да овладяват знания и придобиват умения за висока комуникативност и адаптация;
- да се обучават и възпитават, съобразно нормите и изискванията в училището и обществото;
- да продължи работата по гражданското образование на учениците за равен достъп до образование;
- да се усъвършенства системата за квалификационната дейност и кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- да се повиши взискателността при овладяване на информационните и комуникационните технологии.

Може да се направи извода, че през изминалата учебна година педагогическите специалисти в училище отговорно отстояваха професионалните си ангажменти и постигнатите

резултати са добри. Обхватът на подлежащите на задължително обучение деца до 16 – годишна възраст е пълен.

Добри са резултатите от НВО - IV клас и Математика- VII клас.

През учебната 2026 / 2027 година е необходимо:

- да продължи да се усъвършенства вътрешно - училищната система за квалификационната дейност на учителите и дейността на ПЕКК;
- да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на материално-техническата база;
- да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти;
- активно да се работи за внедряване на новите методи на обучение;
- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работата с учениците с цел намаляване броя на слабите оценки и неизвинените отсъствия;
- да се осъзнае необходимостта от повишаване на квалификацията като средство за постигане на качествено образование в училището;
- активност на класните ръководители при взаимодействието с родителите на учениците от поверените им класове;
- да продължи работата по гражданското интеркултурно, екологично и здравно образование на учениците;
- да продължи извънкласната и извънучилищната дейност с учениците;
- да продължи образованието на родители без начално/основно образование чрез самостоятелната форма на обучение.

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците чрез развиване потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална и професионална реализация. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изградено гражданско съзнание и поведение. Възпитание и обучение според ДОС и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби..

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” е образователна институция, която е организираща обучението си в целодневна форма, даваща знания за децата от I до VII клас. Образователно – възпитателния процес в училището е насочен към развитие на индивидуалните способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и способен за житейска реализация член на гражданското общество.

Училището, чрез квалифицирани педагози, формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности.

Стремежът на училището е:

- да се утвърждава като конкурентна образователна институция, способна не само да образова, но и да възпитава;
- да се усъвършенстват професионалните умения на педагогическата колегия и се утвърждава екип от отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство чрез прилагане на творческо и критично мислене

- при осъществяване на образователно-възпитателния процес за формиране на младия човек като гражданин на България и света.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

3.1. Осигуряване на равен достъп и качествено образование за всяко дете.

3.2. Превръщане на ученика в субект на ОВП и равнопоставен партньор чрез утвърждаване на общуване и партньорски взаимоотношения в училищната общност – ученици, учители и родители – на основата на диалога и толерантността.

3.3. Издигане и утвърждаване облика и престижа на училището и чувството за принадлежност у всеки ученик.

3.4. Осигуряване на необходимото равнище на общообразователна подготовка за усвояване на знания и умения, формиране на образовани ученици с възможност за продължаване на средно образование .

3.5. Повишаване качеството на образователно-възпитателен процес и осигуряване на условия, гарантиращи нравственото, социалното и физическото развитие на ученика, формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, развитие на чувството за национална идентичност чрез осъзнаване на културното богатство на българския народ в рамките на европейската и световната културна традиция.

4. ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

4.1. Повишаване качеството на ОВП съобразно ДОС с цел увеличаване броя на успешно завършилите основно образование.

4.2. Поставяне на личността на ученика в центъра на образователно-възпитателен процес.

4.3. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и помощни материали в урочната дейност, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.

4.4. Подобряване на дисциплината сред учениците чрез :

- навременно и справедливо налагане на наказания;
- единни педагогически изисквания, относно дисциплината на учениците;
- своевременно връзка с родителите на учениците;
- изслушване на учениците, относно техните проблеми;
- спазване на задълженията от дежурните учители;

4.5. Мотивация на учениците за учене чрез :

- по-голяма ангажираност на учениците в часовете и в междучасията;
- прилагане на ефективни форми на урочна работа;
- мотивация на педагогически специалисти за работа;
- въвеждане и утвърждаване на извънкласните и извънучилищните форми на работа с учениците;
- провеждане на екскурзии с учебна цел ;

4.6. Работа в екип по отношение на :

- прилагане на единни педагогически изисквания;
- работа с проблемни ученици;
- опазване и използване на наличната МТБ;
- обмяна на опит / представяне на добри практики /;
- участие на всички педагогически специалисти при разработването на различните планове, програми и правилници;
- участие с проекти в национални програми;

4.7. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.

4.8. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.

4.9. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, гарантиращи живота и здравето на учениците и персонала.

4.10. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищни проблеми и утвърждаване на Обществения съвет като орган, подпомагащ цялостната образователно-възпитателна дейност.

4.11. Разширяване и задълбочаване на контактите с обществени и стопански организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

4.12. Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти и по европейските програми и национални програми на МОН.

4.13. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и възпитание

5. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩЕТО

5.1. Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците и ориентирането им към продължаване на обучението им в общообразователна и професионална паралелка с прием след 7 кл.

5.2. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.

5.3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.

5.4. Обогащаване и опазване на материалната база.

5.5. Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.

5.6. Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.

5.7. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.

5.8. Активно въвеждане и използване на ИКТ в обучението по всички предмети.

5.9. Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.

5.10. Обогащаване творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

5.11. Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на ЕКК.

5.12. Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските програми, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

5.13. Активно взаимодействие с родителите не само по въпросите на МТБ, но и за съвместна дейност по въпросите на възпитанието на учениците.

5.14. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННА ЧАСТ

График на учебното време за учебната 2026-2027 година:

Начало на учебната година : 15.09.2026 год

1. 1. Начало и край на ваканциите (с включени празнични и почивни дни) с изключение на лятната:

31.10.2026 г. – 02.11.2026 г. вкл.	есенна
24.12.2026 г. – 03.01.2027 г. вкл.	коледна
30.01.2027 г. – 02.02.2027 г. вкл.	междусрочна
03.04.2027 г. – 11.04.2027 г. вкл.	пролетна

2. Неучебни дни

05.05. и 07.05.2027 г. във връзка с Великден и с Деня на храбростта и Българската армия

19.05.2027 г. задължителен държавен зрелостен изпит по български език и литература
21.05.2027 г. втори задължителен държавен зрелостен изпит и задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация
25.05.2027 г. във връзка с Деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност
18.06.2027 г. изпит по български език и литература от националното външно оценяване в края на VII клас и по български език и литература с интегриране на други учебни предмети от националното външно оценяване в края на X клас
21.06.2027 г. изпит по математика от националното външно оценяване в края на VII клас и по математика с интегриране на други учебни предмети от националното външно оценяване в края на X клас

3. Начало на втория учебен срок
03.02.2027 г.

4. Край на втория учебен срок

02.06.2027 г. - I – III клас
16.06.2027 г. - IV – VI клас
02.07.2027 г. - VII клас

Дати за провеждане на изпитите от националните външни оценявания, както следва:

IV клас

Български език и литература – 3 юни 2027 г., начало 10:00 часа
Математика – 4 юни 2027 г., начало 10:00 часа

VII клас

Български език и литература – 18 юни 2027 г., начало 09:00 часа
Математика – 21 юни 2027 г., начало 09:00 часа
Чужд език (по желание на ученика) – 22 юни 2027 г., начало 09:00 часа

I – IV клас - 2 паралелки – 16 ученика
V – VII клас - 1 паралелка – 10 ученика

Класно ръководство I – VII клас
I - IV клас Десислава Петрова
II - III клас Невена Аргирова
V – VII клас Росица Павлова

ОБРАЗОВАТЕЛНА И ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1.1. Провеждане на оценяване на входящото ниво на знания на учениците и предприемане на необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски.

Срок: 30.09.2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

2.1.2. Стриктно спазване на годишните тематични разпределения по всички учебни дисциплини.

Срок: 02. 07. 2027 година

Отг.: педагогически специалисти

2.1.3. Активно използване на тестовата форма на проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти и 7-ми клас с цел подготовка за НВО по учебните предмети БЕЛ и Математика

Срок: уч. 2026/2027 година

Отг.: учителите БЕЛ ,Математика, нач.учител 4 клас

2.1.4. Въвеждане на интерактивни методи и иновации в обучението, новите ИКТ , проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението във всички учебни дисциплини.

Срок: учебната 2026 /2027 година

Отг.: педагогически специалисти

2.1.5. Уточняване на учениците, с които ще се работи допълнително – изоставащи и напреднали.

Срок: 10.10.2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

2.1.6. Провеждане на подготвително предварително тестово изпитване най –малко 2 пъти годишно ,не по късно от 1 месец преди датите за НВО във формат НВО по учебните предмети БЕЛ и Математика на учениците от 4-ти и 7-ми клас.

Срок: до 30 април за 4 кл, до 10.05.май за 7 кл 2027 г.

Отг.: учителите БЕЛ ,Математика, нач. учител 4 клас

2.1.7. Отговорно и ефективно провеждане на часовете от модул “Спортни дейности”.

Срок: по график

Отг.: Учители ДЧФВС

2.1.8. Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес, извънкласната дейност.

Срок: учебна 2026/ 2027 година

Отг.: педагогически специалисти

2.2. ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Цялостната възпитателна дейност се провежда съгласно плановете на класните ръководители за часа на класа .

ЧЕСТВАНЕ НА БЕЛЕЖИТИ ДАТИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

Тържествено откриване на учебната 2026/2027 година

22 септември – Ден на независимостта на България;

1 ноември – Ден на народните будители;

Коледно-новогодишни празници;

14 февруари – Ден на Ивайловград;

Тържествено честване на годишнина от обесването на Васил Левски;

1 март-Баба Марта;

3 март – Национален празник на Р. България;

21.04.- Априлското въстание

Празник на буквите;

Патронен празник на училището – 11 май;

24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост;

2 юни – Ден на Ботев;

Тържества, свързани с приключване на учебната година;

УЧАСТИЕ В ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНИЯ КАЛЕНДАР ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ НА МОН ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

Изготвя се на базата на Национален спортен календар на МОН и Указанието за провеждане на ученически игри през учебната 2026/2027 г. При провеждането им се спазват установените единни правила, норми и изисквания. Целта е подпомагане на общото развитие на подрастващия организъм и развитие на физическите умения и качества.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИЯ ДЕН НА СПОРТА - BG BE ACTIVE

Отг. Учители по ФВС и ДЧФВС

Срок. Септември 2026 г.

ЕСЕНЕН СПОРТЕН ПРАЗНИК

Отг. : Учители по ФВС и ДЧФВС

Срок : м. ноември, 2026 г.

ПРОЛЕТЕН СПОРТЕН ПРАЗНИК

Отг.: Учители по ФВС и ДЧФВС

Срок: м. май, 2027 г.

Училищен турнир по футбол / баскетбол/волейбол;

Отг.: Учителят по ФВС ,Срок: м. април/май 2026 г.

Вътрешно – училищен турнир по народна топка

Отг. : началните учители и учители ЦОУД,Срок : м. април/май 2027 г.

УЧАСТИЕ В СЕДМИЦАТА НА СПОРТА - MOVE Week

Отг. Учители по ФВС и ДЧФВС, Срок: месец Май 2027г.

ЕКСКУРЗИИ С УЧЕБНА ЦЕЛ

1. Провеждане на едномесечни екскурзии с учебна цел

Отг. : Кл. ръководители , Директор

Срок : учебна 2026- 2027 г.

ПРОВЕЖДАНЕ И УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ, ПРОЕКТИ,ПРОГРАМИ ПОСЕЩЕНИЕ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, КИНА, КОНЦЕРТИ

Участие в

1.Проект „Успех за теб“- Отг. Координатор, Ръководителите на групи,Директор

2.Проект за занимания по интереси Проект на МОН „Клас“

Отг. Ръководители на групи по интереси ,Срок: октомври 2026 г. – юни 2027 г.

3. НП Иновации в действие

Отг. Председатели на ЕКК

4. Проект №: BG05SFPR001-1.008-0017 Различни, но заедно - училище за всички
Програма "Образование" 2021-2027, BG05SFPR001-1.008 - Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)

Отг. Директор, Счетоводител

Срок: септември 2026 г. – юни 2027 г.

5.Участие в конкурси, културни мероприятия

Срок: Учебна 2026 г. - 2027 г.

3. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

3. 1. Създаване на необходимата организация за тържествено откриване на учебната година.
Срок: 15. 09. 2026 г.

Отг.: класни ръководители, комисии ЕКК

3.2. Създаване на необходимата организация за получаване от всички ученици на безплатните учебници I – VII клас.

Срок: 15. 09. 2026 г.

Отг.: класните ръководители, Директор

3.3. Изготвяне на годишните тематични планове на преподавателите по всички учебни дисциплини и на планове на класните ръководители в ел дневник ШКОЛО.

отг.: Директор

срок: 15. 09. 2026 г.

3.4. Изготвяне на график за провеждане на допълнителния ЧК за работа с документацията и консултации с родители.

отг.: класните ръководители

срок: 15. 09. 2026 г.

3.5. Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците.

отг.: учителите по предмети , Директор

срок: 15. 09. 2026 г.

3.7. Изготвяне на Списък - Образец № 1 за учебната година

отг.: Директорът, администратор НЕИСПУО

срок: 19. 09. 2026 г.

3.8. Участие на учителите в септемврийските/октомврийските методически срещи , организирани от РУО – гр. Хасково.

отг.: Директорът и педагогическите специалисти

срок: м. септември/октомври, 2026 г.

3.9. Изготвяне и актуализиране на училищните планове и програми

отг.: Директорът и съответните комисии, ЕКК

срок: до 15. 09. 2026 г.

3.10. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

Отг.: Директорът

Срок: 15 .09. 2026 г.

3.11. Планиране на броя постъпващи първокласници в първи клас за следващата учебна година.

Отг.: Директорът и началните учители

Срок: м. март 2026 г.

3.12. Планиране нуждите от педагогически кадри за следващата учебна година.

Срок.: м. юни 2027 г.

Отг.: Директорът

3.13. Планиране на необходимата учебна и училищна документация.

Срок: м. май/м.юни 2027 г.

Отг.: Директорът

3.14. Изготвяне на заявка за необходимите учебници и учебни помагала за обучението от I до VII клас за следващата учебна година.

Срок: април, 2027 г.

Отг.: Директорът и учителите по предмети

3.15. Родителски срещи:

- **обща**

Срок: септември, 2026 г.

Отг.: директорът, класните ръководители

- **организационна – за началото на учебната година**

Срок: 15 септември 2026 г.

Отг.: класните ръководители

- **за I срок**

Срок: януари, 2027 г.

Отг.: класните ръководители

- **за II срок**

Срок: м. май/м. юни 2027 г.

Отг.: класните ръководители

- **за IV, V - VI клас**

Срок: май/юни 2027 г.

Отг.: класните ръководители

4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ – съгласно приложен план за контролната дейност на директора

4.1. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;

- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и учителите ЦОУД;

- работата на обслужващия и помощния персонал.

4.2. Форми на контролната дейност:

- педагогически проверки:

- превантивни;

- тематични;

- текущи.

- административни проверки:

- на училищната документация, свързана с учебния процес;

- на другата документация - техническа и технологична, документи за материалните и стоковите дейности, по трудовоправните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност;

- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;

- проверка по спазването на:

- правилника за вътрешния трудов ред в училището;

- училищния правилник;

- изготвените графици;

- правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;

- седмично разписание;

- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО- гр. Хасково и

МОН

4.3. Срокове: учебна 2026/2027 г

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвеният план за контролна дейност на директора, където са упоменати конкретните срокове.

5. СОЦИАЛНО-БИТОВА, СТОПАНСКА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

1. Получаване на разрешително от РЗИ за началото на учебната година.

Срок: до 15. 09. 2026 г.

Отг.: Директорът

2. Планиране на строително-ремонтните работи.

Срок: м. юни 2027 г.

Отг.: Директорът

3. Навременно изготвяне на месечните, тримесечните, шестмесечните и годишния финансов отчет за изпълнение на бюджета.

Срок: периодично

Отг.: Директор и счетоводител

6. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите за модернизиране на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.

2. Повишаване на квалификацията на учителите и подобряване на вътрешноквалификационната дейност в училище.

3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности

3. Постигане на качествени резултати и положителни промени в личността на учениците чрез овладяване на в подготовката на учениците с цел тяхната социализация и реализация в живота.

ЗАДАЧИ

1. Да се усъвършенства квалификационната дейност в училище с цел подобряване на професионалните ключови компетентности и професионалните умения.

2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчеството.

3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит. Да се разширяват и обогатяват

професионалните ключови компетентности и умения чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването на познанията.

4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети съгласно ДОС.

6. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

7. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Осъществяване на активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователно-възпитателния процес личността на ученика.

2. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

3. Засилване работата по утвърждаването на ЕКК като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на ЕКК/Екип за ключови компетентности/

3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал

- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически консултации от експерти в РУО – Хасково;

- актуализиране на педагогическите технологии и УТС;

- обмяна на добри практики в ПЕКК.

6. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.

7. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и по проекти от европейските структурни фондове с цел привличане на средства за реализиране на целите, приоритети на училището.

8. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;

- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;

- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

ФОРМИ – самообразование, самоусъвършенстване, семинари, курсове, тренинги, конференции, практикуми /открити педагогически практики, уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси /, работни срещи, беседи, дискусии.

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешно – училищна квалификационна дейност

2. Извън – училищна квалификационна дейност – РУО – гр. Хасково, ЦДИУУ –гр. София, ДИПКУ към Тракийски университет – гр. Стара Загора, ПРОСВЕТА, Център „Интерактивно обучение” - Варна , Фондация Идентичност и други

ДЕЙНОСТИ – съгласно приложен училищен план за квалификационна дейност и планове на ПЕКК в училище

7. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ – съгласно приложен план за работата на Педагогическия съвет

8. СЪЩНОСТ, ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ НА ГРАЖДАНСКОТО ИНТЕРКУЛТУРНО, ЕКОЛОГИЧНО И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

СЪЩНОСТ

Осъществява се чрез система от дейности, насочени към формиране нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно и ангажирано участие в демократичните процеси, протичащи в държавата.

- Гражданско образование: Формиране на национална и европейска идентичност, познаване на правата и задълженията, и активно участие в обществото.

- Интеркултурно образование: Разбиране, приемане и уважение на различните култури, традиции и етноси, както и умения за диалог между тях.

- Екологично образование: Изграждане на отговорно поведение към природата, устойчиво развитие и опазване на околната среда.

- Здравно образование: Насочено към здравословен начин на живот, физическа култура, психично здраве и превенция на рискове.

ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в училищния и извънучилищния живот

2. Подготовка на здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура

3. Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация

4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка на пълноценен начин на живот

5. Противодействие срещу агресията и насилието за ред и сигурност в училище

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ – съгласно Планове на у-то, на класните ръководители ,Етичният кодекс

9. ОРГАНИЗАЦИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора класните р-ли в училището

2. Занятията се провеждат в часа на класа

ЦЕЛИ

1. Опазване живота и здравето на учениците

2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тези на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации

ЗАДАЧИ

1. Осигуряване знания за безопасно движение и опасностите, които крие движението по пътищата

2. Създаване на оптимални условия за безопасно на учениците чрез изучаване на правилата за движение по пътищата с активна подкрепа на родители и ученици

ДЕЙНОСТИТЕ И МЕРОПРИЯТИЯТА ПО ОРГАНИЗИРАНЕ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП СЕ ОСЪЩЕСТВЯВАТ НА БАЗАТА НА ИЗГОТВЕН И ПРИЛОЖЕН ПЛАН И СЕ КОНТРОЛИРАТ ОТ УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ПО БДП

10. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ НА УКПППУ

ЦЕЛИ

1. Свеждане до минимум на противообществените прояви /тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, електронни цигари и вейпове кражби и др./ на учениците
2. Да се възпитава у учениците коректност и толерантност
3. Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Намалване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училището
2. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви
3. Провеждане на спортни празници, екскурзии, културни мероприятия и други с цел гражданско образование и възпитание на учениците

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ – съгласно плана на УКПППУ

11. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С ФАКТОРИТЕ НА СОЦИАЛНАТА СРЕДА

А. ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразната училищна дейност
3. Установяване на по – тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училището
4. Актуализиране на връзките с институции ,неправителствени организации и др.
5. Съвместна дейност с: полиция, съдебна власт и прокуратура, Дирекция „Социално подпомагане” – гр. Ивайловград, отдел Закрила на детето, здравеопазване, Общинска администрация, РУО – гр. Хасково, МКБППМН, НПО и др.

Б. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Осъществяване на взаимодействие с родителската общност чрез съвместна дейност с членовете от Механизма за обхват и медиатор по класове
2. Ангажиране на членовете от Механизма за обхват и медиатор при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаването на въпроси, свързани с подобряването на МТБ
3. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейството и училищното възпитание
4. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия
5. Изготвяне на график за срещи с родителите на учениците -ДЧК
6. Изготвяне на табло за информация на родителите
7. Провеждане на родителски срещи